



COLLOQUE OCEAN – CNRS – 27-29 JANVIER 2020

GT2 : L'Océan : CULTURES, PATRIMOINE ET RESSOURCES

RESTITUTION DES 2 ATELIERS DU 28 JANVIER 2020

29 JANVIER 2020

23 PARTICIPANTS (11 + 10 + 2) (10 FEMMES ET 13 HOMMES)

ANTHROPOLOGIE, ARCHÉOLOGIE, BIOLOGIE, BIOGÉOCHIMIE, CHIMIE, DROIT,
ÉCOLOGIE, ÉCONOMIE, GÉOGRAPHIE, HISTOIRE, INGÉNIERIE, PHILOSOPHIE,
PHYSIQUE, SCIENCES POLITIQUES

INSB - INC – INEE – INSHS - INSIS – INSU IRD INSA

Animation Agathe Euzen et Eric Dufourc

PREAMBULE

- **Manque de connaissance des écosystèmes marins et littoraux et à leurs interfaces**
- **Connaitre pour mieux anticiper, accompagner... l'accélération des dynamiques des changements globaux et leurs impacts sur les milieux et les sociétés, parfois irréversibles**

1

OCEAN ET CULTURE

- **Recherches prioritaires / interdisciplinarité**
 - Intégrer les différentes formes de connaissances et savoirs pour comprendre les enjeux associés aux évolutions des socio-écosystèmes marins
 - Valoriser les connaissances locales, passées et actuelles en les rendant accessibles à l'échelle globale pour faire évoluer les représentations et les pratiques en lien avec l'océan.
 - Construire les récits historiques des trajectoires des socio-écosystèmes ; construction partagée sciences de la nature et sciences humaines et sociales
 - Développer des pratiques moins impactantes sur l'océan pour répondre aux besoins vitaux des populations dans un contexte de changements globaux.

1

OCEAN ET CULTURE

- **Verrous**
 - Difficulté de l'accès à la connaissance autochtone.
 - Connaissances parcellaires de la culture de l'océan (manque de soutiens...)
 - Manque de connaissances générales face à l'accélération des changements globaux
 - Manque de formation / reconnaissance à l'interdisciplinarité

1

OCEAN ET CULTURE

● Sciences en sociétés

- Utilisation des Espèces/Habitats emblématiques et/ou patrimoniaux présents et à venir (Mammifères marins, oiseaux, mérous, tortues, corail, ...) pour transformer les points de vue du grand public
- Concept « Océan bien commun » : de l'opportunité de préserver des ressources (BBNJ) ...au risque de se cacher derrière un marketing politique ?
- Contradictions avec la défense de valeurs et les décisions des Etats.
- Place du chercheur dans le débat public. Analyse des formes d'appropriation et de résistance par le politique

2

OCEAN ET PATRIMOINE

- **Recherches prioritaires / interdisciplinarité**
 - Comprendre les processus de construction des patrimoines naturels et culturels au fil du temps, selon les territoires et les contextes
 - Repenser de manière interdisciplinaire le concept de patrimoine naturel - passer d'une approche patrimoniale à un renforcement de la résilience des systèmes dans un contexte d'accélération de changements inéluctables.
 - Identifier le patrimoine à transmettre (patrimoine culturel/naturel, matériel /immatériel) : quelle capacité des scientifiques à préserver ? Comment, qui décide ?
 - Évaluer les impacts des changements globaux sur le patrimoine humain, culturel, architectural lié aux milieux marins et littoraux.
 - Comprendre les dynamiques des relations société humaines-nature notamment liées aux dispositifs de préservation, conservation, renaturation...

2

OCEAN ET PATRIMOINE

- **Verrous**
 - Accès aux savoirs traditionnels
 - Inventaire des patrimoines maritimes (archéologiques...)
- **Sciences en sociétés**
 - Favoriser des recherches transdisciplinaires impliquant acteurs de la société civile
 - Identifier de nouvelles formes d'interactions pour créer du sens (sensibilisation, communication, artistes...)
 - Développer des dynamiques de transmission de la connaissance et de diffusion, médiation du patrimoine pour l'éducation à l'océan, rôle de l'art comme médiateur (photo, théâtre, BD...).

3

OCEAN ET RESSOURCES

- **Recherches prioritaires/interdisciplinarité**
 - Accroître les connaissances des systèmes écologiques marins et leurs connectivités : cibler les écosystèmes sous pressions comme les océans profonds, pleine eau et fonds marins.
 - Accroître les connaissances des zones d'interfaces entre continent, océan, atmosphère.
 - Caractériser les ressources marines : molécules actives, biotechnologies, culture, tourisme, non extractif.
 - Développer les liens entre la question des ressources (disponibilité, exploitation...) et les dynamiques des populations humaines (migration, équité...), la santé (One Health...)
 - Créer de nouveaux dispositifs et pratiques adaptatives pour renforcer la capacité à faire face au changement et aux nouveaux usages.

3

OCEAN ET RESSOURCES

- **Verrous**
 - Grande lacune de connaissance des écosystèmes marins.
 - Adaptation des procédés impactés par le Changement Climatique.
 - Non-prise en comptes des connaissances disponibles par le niveau politique
 - Vision économique à court terme.
 - Manque de régulation sur les rejets polluants en milieu naturel (impact de l'amont sur l'aval)

3

OCEAN ET RESSOURCES

- **Sciences en sociétés**
 - Quelles formes de gouvernance pour gérer de manière durable les ressources et les espaces océaniques ?
 - Préserver la qualité des ressources in-situ (eau, désalinisation, énergies marines renouvelables...) et fixer les niveaux d'exploitation.
 - Capacité d'anticipation aux changements dont on ne connaît pas l'impact.
 - Accompagnement scientifique et encadrement juridique des pratiques des acteurs (industriels, politique...)
 - Veiller aux cohérences et contradictions entre les discours et les actes pour un avenir durable

CONCLUSION

- Des recherches interdisciplinaires, intégrées pour comprendre la complexité des socio écosystèmes ... autour d'un objet commun, nexus...
- Nécessaire prise en considération de l'accélération des dynamiques de changements liées aux activités humaines
- L'océan, au cœur d'un système global, en interaction avec des dynamiques physiques, biogéochimiques, écologiques, humaines... aux échelles variées